

Влияние неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего преступника

А. В. Гриненко¹, В. Д. Потапов², Е. В. Цветкова³

¹ Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ (МГИМО МИД России), Российская Федерация, 119454, Москва, пр. Вернадского, 76

² Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Российская Федерация, 167001, Сыктывкар, пр. Октябрьский, 55

³ Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Российская Федерация, 600000, Владимир, ул. Горького, 87

Для цитирования: Гриненко, Александр В., Василий Д. Потапов, Елена В. Цветкова. 2023. «Влияние неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего преступника». *Вестник Санкт-Петербургского университета. Право* 1: 266–279. <https://doi.org/10.21638/spbu14.2023.117>

Преступность несовершеннолетних является одной из наиболее сложных проблем современного общества. Будучи социально активными, эти лица воспринимают как положительные, так и отрицательные черты не только сверстников, но и старших. Особую сложность вызывают случаи, когда с малых лет лицо находится в неблагополучной семейной среде, ведь воздействующие на него социально негативные факторы многократно усиливаются. Каждое преступление, совершенное лицом, не достигшим 18-летнего возраста, с криминологической точки зрения имеет множество причин. Однако ключевое место занимает семья, поскольку негативное воздействие на характер и поведение осуществляется с самого раннего возраста. Среди негативных факторов, непосредственно влияющих на совершение несовершеннолетним преступления, можно в первую очередь назвать общую семейную атмосферу, если она оказывает деструктивное воздействие на психику ребенка. Такая атмосфера проявляется в противоправном поведении взрослых, отсутствии духовных семейных ценностей, нездоровом психологическом климате в семье. Неблагополучие в семье характеризуется рядом условий, которые влияют на формирование личности несовершеннолетнего преступника. К ним следует отнести проживание несовершеннолетнего в антисанитарных условиях; отсутствие достаточной жилой площади для учебы и быта; недостаточные доходы семьи, негативно сказывающиеся на месте несовершеннолетнего среди сверстников; примеры негативного поведения взрослых членов семьи (правонарушения, алкоголизм, наркомания); неправильные взаимоотношения между родителями и ребенком; применение насилия к несовершеннолетним в качестве воспитательной меры. Требуется своевременная и точная диагностика микросоциальных причин, формирующих личность несовершеннолетнего преступника, а также разработка комплексных профилактических мер.

Ключевые слова: криминология, преступление, несовершеннолетний, обвиняемый, преступник, профилактика, семья.

1. Введение

Статья 2 Конституции РФ гласит, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью¹. В ст. 17 указано, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Эти нормы в полной мере распространяются на взаимоотношения подростка внутри семьи, в том числе обусловленные воздействием на него различных микросоциальных факторов.

Каждое преступление несовершеннолетних (табл. 1) — следствие различных причин, причем одни из них возникают задолго до деяния, другие же появляются непосредственно перед самым его началом. Невозможно сформулировать группу причин, которые однозначно приведут к совершению конкретного преступления. Однако, несмотря на разнообразие причин и условий, а также большую сложность в их выявлении в зависимости от вида преступлений, можно выделить отдельные факторы воздействия на несовершеннолетних, способствующие возникновению многих правонарушений, зачастую доходящих до уровня преступлений.

Таблица 1. Число несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение правонарушений и преступлений (по годам)*

Доставлены за совершение	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
правонарушения	249 692	232 939	222 606	207 601	199 247	182 949	165 602	129 466
преступления	27 070	30 104	33 009	32 017	26 855	24 833	21 880	17 406

* Составлено авторами по: «Семья, материнство и детство». *Росстат*. Дата обращения 26 июня, 2021. <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>.

Приведенные в табл. 2, 3 данные позволяют утверждать, что, несмотря на снижение общего числа привлеченных к уголовной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, их количество остается высоким. Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» период с 2018 по 2027 г. объявлен Десятилетием детства. Данное решение основывается на результатах реализации принятой несколькими годами ранее Национальной стратегии действий в интересах детей². Именно в ней впервые четко обозначена необходимость скорейшего и последовательного перехода к дружественному для ребенка правосудию и отмечено наличие таких проблем, как недостаточная эффективность имеющихся в России механизмов обеспечения и защиты

¹ Здесь и далее все ссылки на российские и международные нормативные правовые акты и судебную практику приводятся по СПС «КонсультантПлюс». Дата обращения 26 июня, 2021. <http://www.consultant.ru>.

² Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». В развитие данного акта принято Постановление Президиума Совета судей РФ от 01.12.2014 № 427 «О формировании дружественного к ребенку правосудия в системе правосудия РФ».

прав и интересов несовершеннолетних, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка, низкая эффективность профилактической работы.

Таблица 2. Удельный вес расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, в общей структуре преступности (% по годам)*

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
5,4	5,0	4,9	4,5	4,1	4,0	3,9	3,7

* Составлено авторами по: «Семья, материнство и детство». *Росстат*. Дата обращения 26 июня, 2021. <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>.

Таблица 3. Число осужденных в возрасте 14–17 лет по приговорам судов, вступившим в законную силу (по годам)*

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
29 198	23 586	22 816	23 912	20 634	18 826	16 858	14 703

* Составлено авторами по: «Семья, материнство и детство». *Росстат*. Дата обращения 26 июня, 2021. <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>.

Вместе с тем, несмотря на проводимую государством работу, ключевое место в деле воспитания несовершеннолетних отводится семье, причем ее влияние на личность может быть как позитивным, так и негативным. Семейное влияние продолжительно и начинается с самого раннего детства. Психика ребенка находится в достаточно динамичном состоянии, связанном с психофизиологической незрелостью организма, его постоянным развитием. Поэтому принятые в семейном окружении система ценностей, стереотипы поведения, нормы общения усваиваются очень прочно и обычно приобретают личностный характер, так как самые первые стандарты социальной жизни усваиваются именно в семье (Кон 1980, 75).

2. Основное исследование

Семейная атмосфера, ценности семьи — это первоначальный фактор в развитии личности, который влияет на ее физическое, психическое, психологическое, нравственное состояние. Дети учатся правилам и культуре поведения через своих родителей. Поэтому семья является той первичной группой, в которой ребенок формирует свои идеалы, ценности и цели жизни.

При обсуждении вопросов, касающихся защиты детства, большое внимание уделяется феноменам благополучия и неблагополучия семьи, которые, как правило, определяются через перечни критериев (Захарова, Любимова 2019).

«Благополучный» определяется как удачный, успешный, невредимый³, а также не испытывающий недостатка в чем-н., удовлетворительный в каком-н. отношении⁴. Соответственно благополучная семья представляет собой такое микросо-

³ «Благополучный». *Толковый словарь Ушакова*. Дата обращения 26 июня, 2021. <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=2647>.

⁴ «Благополучный». *Толковый онлайн-словарь русского языка С. И. Ожегова*. Дата обращения 26 июня, 2021. <https://lexicography.online/explanatory/ozhegov>.

циальное сообщество родственников, в котором на основе материального достатка и высоких морально-нравственных норм поведения обеспечиваются стабильное существование и развитие каждого отдельного члена и семьи в целом.

В литературе выделяют следующие аспекты влияния благополучной семьи на развитие личности ребенка: возможности для полноценного физического, умственного и эмоционального развития, наличие дружественной социальной среды, способствующей росту и развитию ребенка, поощряющей творчество, самовыражение и ответственность ребенка (Ярская-Смирнова и др. 2014, 73).

Члены семьи должны совместными усилиями создавать теплые дружеские отношения между собой, строить межличностные отношения на основе сотрудничества, а это возможно лишь при равноправии членов семьи (Адлер 1995, 92). В Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989 справедливо отмечено, что ребенку для полного и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания.

В неблагополучной семье также действуют микросоциальные отношения, но они носят ярко выраженный негативный характер. Как результат, семейные отношения нестабильны, не обеспечивают должного развития ребенка, не позволяют найти ему свое место в обществе по мере взросления.

К социально негативным факторам относятся противоправное поведение взрослых, бездуховность родителей, отсутствие нормального психологического климата, преобладание материальных ценностей и т. п. (Дикусар 2017). Дополнительным негативным фактором является значительная занятость взрослых членов семьи, что влечет за собой недостаточное внимание к детям, а зачастую и довольно формальное отношение. Как следствие, дети предоставлены самим себе и в гораздо большей мере подвержены различным социальным порокам, таким как беспризорность, алкоголизм, наркомания (Дроздова 2016, 213).

В то же время трудные дети могут вырасти и в благополучных семьях, если родители безразлично, бесчувственно относятся к ребенку. Поэтому коренная причина того, что подростки встают на путь правонарушений, — это недостатки в семейном воспитании и впитывание аморальных взглядов и привычек, присущих их социальному окружению (Дроздова, Чмырев 2016, 82).

Отмечают несколько типов неблагополучных семей, влияющих на формирование делинквентного поведения подростков (Шипунова 2011, 64–67), однако можно выделить и общие условия, совокупность которых обуславливает его появление.

Материальные факторы не только определяют физическое благополучие ребенка, но и влияют на его место в социуме и окружении среди ровесников, уважение и доверие товарищей. Сюда также можно отнести и условия проживания, когда, например, в однокомнатной квартире общей площадью 30 кв. м проживают

Таблица 4. Число многодетных семей в Российской Федерации, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях (по годам)*

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
125 198	124 971	127 194	131 213	129 207	131 585	132 587	132 389	134 099

* Составлено авторами по: «Семья, материнство и детство». *Росстат*. Дата обращения 26 июня, 2021. <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>.

четыре человека (мать, отец и двое детей) и нет возможности для приобретения жилья с большей площадью. Особенно этот вопрос касается многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, причем каждый год численность таких семей растет (табл. 4).

Дети оказываются невольными свидетелями конфликтов, разногласий между родителями и неправильно воспринимают происходящее в связи с незрелым, неразвитым восприятием, детской трактовкой многих семейных проблем. Это сказывается на становлении психики и развивает желание по-своему, вне семьи доказать свою правду. Крайнее проявление такого несогласия — совершение преступлений.

Кроме этого, родители зачастую не могут купить подростку ту одежду, которую носят другие дети его же возраста (например, в школе), или у подростка отсутствуют личные вещи, которые есть у его знакомых (мобильные телефоны, наушники, часы, карманные деньги и т. п. — в понимании подростков это предметы первой необходимости). Все это может вызвать насмешки, издевательства со стороны одноклассников, что является причиной конфликтов в классе, группе, приводит к нежеланию ходить в школу, секцию и подталкивает к проведению времени на улице или в иных антиобщественных местах. Если же у семьи недостаток ниже установленного государством прожиточного минимума, то ребенок вообще не может получить все продукты питания, что непосредственно толкает несовершеннолетнего на совершение преступлений против собственности. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики, в 2013 г. подростки составляли 34,6 % от всего малоимущего населения, в 2014 г. — 35,6 %, в 2015 г. — 36,6 %, в 2016 г. — 37,5 %, в 2017 г. — 39,3 %, в 2018 г. — 39,9 %⁵.

При этом устроиться на работу подросткам в настоящее время весьма сложно. Система трудоустройства фактически разрушена. Уровень безработицы (отношение численности безработных к численности рабочей силы) увеличивается: в 2017 г. он составил 5,2 %, в 2018 г. — 4,8 %, в 2019 г. — 4,6 %, а в 2020 г. — 5,8 %. Численность занятых в возрасте 15–19 лет уменьшается из года в год и за 10 лет сократилась почти вдвое. Если в 2011 г. было трудоустроено 603 тыс. чел. указанной возрастной категории, то в 2012 г. — 509 тыс. чел., в 2013 г. — 508 тыс. чел., в 2014 г. — 416 тыс. чел., в 2015 г. — 414 тыс. чел., в 2016 г. — 434 тыс. чел., в 2017 — 384 тыс. чел., в 2018 г. — 371 тыс. чел., в 2019 г. — 350 тыс. чел., в 2020 г. — 346 тыс. чел.⁶

Благосостояние семьи влияет на ближайшее окружение. Полноценное товарищеское, дружеское общение несовершеннолетних девиантного поведения с «благополучными» сверстниками сужено либо его вообще нет. Признание в среде сверстников в этом возрасте особенно значимо. Обычно несовершеннолетние устанавливают контакты с лицами, имеющими сходные проблемы, трудности, одинаковый, почти не ограниченный объем свободного времени. По мере углубления непонимания и конфликтов в других сферах жизнедеятельности субъективное значение такого общения возрастает. Общество сверстников выполняет чрезвычайно важные функции: обеспечивает эмоциональный комфорт, является основой межличностных отношений, информационным каналом. Поэтому и при расхождении

⁵ Федеральная служба государственной статистики. Дата обращения 26 июня, 2021. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population.

⁶ Там же.

собственных взглядов, оценок с позицией группы подростки все-таки предпочитают солидаризироваться. Наблюдаются агрессивность, противоборство, противостояние между несовершеннолетними из малообеспеченных семей и даже из семей со средним достатком.

Антисанитарные условия подрывают физическое состояние ребенка, поскольку жизнь в грязном, неубранном помещении влияет на состояние здоровья. Помимо прочего, они приводят к отсутствию дисциплинированности и порядка, например содержания в чистоте себя и своих вещей. Впоследствии это может перейти в издевательства, насмешки сверстников над внешним видом подростка, что приведет к агрессии, способной вылиться в совершение преступлений против личности.

Неправильное формирование взаимоотношений между родителями и детьми влечет утрату воспитательной роли семьи. Крайне негативно на ребенка воздействует отсутствие родительской заботы и ласки (Лежнина 2009, 73). Если родители заняты на работе, а в семье несколько детей, то родители больше внимания уделяют младшим детям, считая, что забота для них важнее, и недостаточно внимания уделяют старшим, неправильно полагая, что они могут позаботиться о себе сами.

Главной причиной остается дефицит общения, причем время не единственная характеристика объема общения. С одной стороны, ребенку в силу его возрастных особенностей хочется поделиться переживаниями, радостями, проблемами со взрослыми лицами, что в их понимании, возможно, и не является столь серьезным вопросом. Ребенку необходимы эмоциональная поддержка, сочувствие или, наоборот, слова поощрения, которые придадут больше уверенности в начинаниях, зададут стимул; требуются любовь родителей, эмоциональное сочувствие, что поможет перенести невзгоды. Без всего этого ребенок развивается замкнутым, мало заботится о других людях, не обращает внимания на социальную ответственность, становится эгоистичным и невнимательным, растет независимым, антисоциальным и даже жестоким. Однако, с другой стороны, подросток также стремится найти понимание и поддержку у сверстников. Необязательно это сверстники с улицы, подросток может много времени проводить, например, дома у своего знакомого, потому что ему там комфортнее, или замкнуться и жить в своем внутреннем мире. В любом случае возникает конфликт, и он будет расширяться, поэтому в процессе воспитания родителям и детям постоянно приходится подстраиваться друг под друга. Иногда этот процесс идет легко, но бывают и кризисные периоды. Если родители не могут или не хотят тратить время и силы на решение проблем, это становится отправной точкой отчуждения. Дети в таких семьях представлены самим себе, считают себя лишними, ненужными, нелюбимыми, стремятся меньше времени проводить в домашней обстановке. Родители перестают пользоваться у детей авторитетом, утрачивают доверие. Ребенок становится практически неуправляемым. Происходит утрата связи между детьми и родителями.

Вместе с тем причины конфликта зачастую кроются в недоверии родителей к детям, подозрительности, тотальном контроле, стремлении изолировать ребенка от сверстников и друзей, которые якобы могут оказать на него негативное воздействие. Подросток становится упрямым, будет противостоять родителям во всем. Он замыкается в себе, становится озлобленным, деформируется его эмоционально-волевая сфера, что приводит к обратной реакции — в противовес запретам усиливается желание совершать то, что запрещено.

Если родители придерживаются принципа «наш ребенок всегда прав», то ребенок не признает их авторитет, а они проявляют беспомощность, предпочитая увещевать, бесконечно уговаривать, упрашивать, объяснять, не применяя никаких волевых воздействий. В семьях, где родители некритично оценивают своих детей, последние имеют серьезные дефекты в моральной сфере, отличаются лживостью, жестокостью, своенравием и эгоизмом.

Непоследовательность, несогласованность действий родителей в вопросах воспитания и дисциплины заключается в том, что один из них разрешает делать то, что другой запрещает. Один родитель начинает ругать ребенка за те действия, которые он совершил с позволения другого. Наблюдаются резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми — от наказания, слез, претензий отца (матери) до умильно-ласкательных проявлений матери (отца), что приводит к потере родительского влияния на детей. Ребенок не знает, что делать, чтобы его не упрекали, и как угодить обоим родителям, а в результате перестает общаться с ними, поступая по своему усмотрению, старается как можно реже бывать дома, становится неуправляемым, непредсказуемым, агрессивным, выплескивая негативные эмоции на окружающих.

Крайне негативные последствия влечет за собой применение к несовершеннолетним физических наказаний. К этому, как правило, склонны отцы. Насилие в семье — это противоправное, общественно опасное физическое, психическое или сексуальное воздействие на человека, обладающее устойчивой тенденцией к эскалации и большой вероятностью повторения, совершенное против или помимо воли пострадавшего, независимо от фактических последствий такого воздействия (Бурков 2008).

Неблагополучные отношения в семьях, жестокость и насилие в отношении детей, унижение их достоинства и принуждение к противоправному поведению становятся фактами повседневной жизни для многих несовершеннолетних. Вместе с тем ребенок не привыкает к насилию, наоборот, постоянное его применение существенно деформирует психику несовершеннолетнего и, как следствие, толкает к собственному антисоциальному поведению (Зыков 2006; Устинова 1990, 8–40). Жесткое отношение к детям и другим членам семьи передается из поколения в поколение. Если у родителей имеется собственный негативный опыт жестокого обращения или насилия, то они вымещают обиды на своих детях (Holt 2011).

Разрушительно воздействуя на личность человека, семейное насилие затрагивает и его социальное окружение. Происходит воспроизводство насилия и пренебрежения не только в семье, но и в обществе. Жестокость в обществе и жестокость в семье неотделимы друг от друга (Унарова 2004). Грубость, насилие родителей могут сформировать внешне послушного и исполнительного человека, который на уровне подсознания имеет колоссальный заряд зла, обиды и агрессивности. Дети в подобных семьях обычно растут агрессивными, жестокими, обижают маленьких, слабых и незащищенных (Лельков, Кошелева 2006, 109).

Важность семейного воспитания заключается в том, что в семье формируются не только социально значимые качества личности, но и свойственные ей оценочные критерии. Если ранее, 20–30 лет назад, можно было говорить о том, что для 11–12-летних неоспоримым авторитетом достоверности, истинности были родители, воспитатели, учителя, то в настоящее время с учетом акселерации «возраст

доверия» снижается до 8–10 лет. С началом переходного возраста у подростка формируется собственный взгляд на определенные условия, требования, правила, которые складываются у него в зависимости от ближайшего окружения, получаемой информации. Причем зачастую этот взгляд существенно отличается от мировоззрения старших из его микросоциума.

В ходе взросления у несовершеннолетних развиваются самостоятельность и ответственность за принятые решения, под влиянием эмоционального воздействия близкого окружения формируются индивидуальные качества (Geldard, Geldard, Foo 2016, 26–28).

Согласно проведенным за рубежом исследованиям умеренное физическое наказание детей (легкие шлепки) не будет негативно влиять на ребенка (Ferguson 2013), главное не переходить границу суровости наказания, что приводит к насилию в семье. Насилие и жестокое обращение в семье затрагивает все возрастные группы, культуры и классы. По данным исследования Национального общества по предупреждению жестокого обращения с детьми (National Society for the Prevention of Cruelty to Children) (2011), 12% детей в возрасте до 11 лет, 18% в возрасте 11–17 лет и 24% лиц в возрасте 18–42 лет подвергались домашнему насилию среди взрослых в своих домах. Насилие в семье является предметом серьезной общественной озабоченности и внимания со стороны правительства, а также сложной проблемой для работников государственных служб, занимающихся данной проблемой (Jofre-Bonet, Rossellor-Roig, Serra-Sastre 2016, 46).

Количество родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, к сожалению, остается стабильным (2012 г. — 221 677 чел.; 2013 г. — 213 473 чел.; 2014 г. — 210 375 чел.; 2015 г. — 212 617 чел.; 2016 г. — 217 986 чел.; 2017 г. — 217 740 чел.; 2018 г. — 215 606 чел.; 2019 г. — 213 973 чел.)⁷. В последние годы отмечается тенденция увеличения числа выявленных случаев жестокого обращения с детьми (табл. 5).

*Таблица 5. Доля выявленных в Российской Федерации случаев жестокого обращения с детьми (% к предыдущему году)**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
100,0	95,1	87,9	114,6	95,7	58,8	91,6	98,2	98,4

* Составлено авторами по: Федеральная служба государственной статистики. Дата обращения 26 июня, 2021. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population.

Во многих странах произошли существенные изменения в сфере законодательства, правосудия, политики и программ, связанных с бытовым насилием; прилагаются усилия, направленные на минимизацию влияния насилия в семье на современных подростков (Birnbaum, Saini, Bala 2017, 625).

Если родители халатно выполняют возложенные на них обязанности по развитию ребенка, невнимательно, беспечно относятся к детям или злобно уклоняются

⁷ Федеральная служба государственной статистики. Дата обращения 26 июня, 2021. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population.

от их воспитания, то к таким родителям необходимо применять меры юридической ответственности вплоть до самой суровой — уголовной (Ханова 2014, 36–38).

Возникают ситуации, когда ограничение общения или отдаление (вплоть до применения наказания в виде лишения свободы) одного из родителей, применявшего насилие в отношении ребенка, оказывает на последнего положительное защитное действие (Travis, Western, Redburn 2014, 186–192).

В 2017 г. в России были декриминализованы побои (соответствующая статья была исключена из УК РФ)⁸, но при этом законодатель пошел по пути сохранения уголовной ответственности за их нанесение лицом, подвергнутым ранее административному наказанию за аналогичное деяние. Следовательно, сохранилась возможность наказания родителей за рукоприкладство, но требуется, чтобы заявление поступало как минимум дважды. Такое изменение нельзя оценить как однозначно позитивное, ведь это, с одной стороны, способствует вседозволенности родителей и создает дополнительные сложности в выявлении и расследовании данных фактов, с другой — наносит дополнительный вред семейным отношениям.

Домашнее насилие имеет две основные особенности: латентность явления и цикличность действий. Как результат, огромное число случаев насилия в семье остается скрытым от органов правопорядка. Статистика ведется неточно, в связи с чем нельзя говорить о точном количестве насильственных преступлений, совершенных на бытовой почве (Подройкина 2017, 115).

Несовершеннолетние не сообщают о насилии со стороны родителей (Holt 2011, 186, 188), родители отрицают насилие над детьми, демонстрируя благополучие в семье (Walsh, Krienert 2007, 564), что порождает недоверие статистических данных. О неточности статистических данных говорится и в исследованиях, проведенных в Великобритании (Walby, Towers, Francis 2016).

Если в отношении несовершеннолетнего совершено общественно опасное деяние, то он становится потерпевшим и получает соответствующий статус лишь после выполнения определенных процессуальных действий. Особо проблемными являются ситуации, когда требуется возбуждать уголовные дела частного обвинения. Э. Л. Сидоренко указывает, что регистрируется лишь каждое седьмое такое преступление (Сидоренко 2014, 188).

Сложность в разрешении таких вопросов заключается в том, что несовершеннолетний, обратившийся с заявлением по делу частного обвинения, впоследствии должен действовать как частный обвинитель, т. е. самостоятельно составить заявление, правильно собрать доказательства и представить их в суд — такая процедура сложна даже для взрослых. Конституционный Суд РФ в одном из своих решений указал, что заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, наряду с обвинительным заключением, рассматривается Конституционным Судом РФ как обращение, на основании которого суд разрешает уголовное дело⁹. В. В. Дорошков и Н. А. Патов прямо пишут, что заявление потерпевшего по делам частного обвинения одновременно является обвинительным актом, в котором формулируется

⁸ Федеральный закон от 07.02.2017 № 8-ФЗ «О внесении изменения в ст. 116 УК РФ».

⁹ Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.1999 № 7-П «По делу о проверке конституционности положений п. 1 и 3 ч. 1 ст. 232, ч. 4 ст. 248 и ч. 1 ст. 258 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с запросами Иркутского районного суда Иркутской области и Советского районного суда г. Нижний Новгород».

сущность обвинения (Дорошков, Патов 2004, 23). Поэтому мировые судьи считают невозможным выполнение лицом, не достигшим совершеннолетия, функции частного обвинителя, а следовательно, не видят необходимости в подаче этим лицом заявления о преступлении (Кирынина 2010, 260), нарушая как конституционные права и гарантии несовершеннолетних жертв от преступных посягательств, так и международные принципы, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Вместе с тем в случае причинения несовершеннолетнему вреда его же законными представителями уголовное дело в отношении последних возбуждает должностное лицо (следователь или с согласия прокурора дознаватель) на основании ч. 4 ст. 20 Уголовно-процессуального кодекса РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ, но тогда уголовное дело расследуется в общем порядке, а несовершеннолетний теряет возможность пользоваться правами частного обвинителя. В Руководящих принципах, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей — жертв и свидетелей преступлений (приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-м пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН), государствам — членам ООН рекомендовано опираться на положения этого международного документа при разработке национального законодательства, процедур, политики и практики в отношении детей, ставших жертвами преступлений или свидетелями в рамках уголовного судопроизводства.

3. Выводы

Лишенный внимания, общения, эмоционального тепла и родительской поддержки подросток с нерешенными проблемами обратится к группе сверстников, где его примут любым, но цена этого будет неадекватной. Не найдя понимания в семье, школе, стремясь повысить самооценку, немалая часть подростков занимается аутодеструкцией: употребляет спиртные напитки, наркотические, токсические, психоактивные вещества.

Среди множества причин, порождающих преступность в среде несовершеннолетних, неблагополучные семьи являются одним из наиболее значимых факторов. Соответственно требуется своевременная и точная диагностика микросоциальных причин, а также адресное воздействие как на самих подростков, так и на семьи, в которых они должны воспитываться, а не травмироваться.

На основании проведенного исследования можно предложить следующий комплекс рекомендаций, соблюдение которых позитивно повлияет на развитие личности несовершеннолетнего и тем самым существенно отдалит его от совершения преступлений и иных противоправных поступков: оздоровление общего морально-нравственного климата в семьях, которые относятся к разряду неблагополучных; контроль за соблюдением родителями обязанностей по воспитанию и имущественному обеспечению своих детей; организация благоприятного воздействия на детей из неблагополучных семей со стороны позитивно настроенных детских коллективов (школа, кружки и т. п.); усовершенствование мер юридической ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по отношению к детям; проведение совместных профилактических мероприятий с участием территориальных органов внутренних дел и сотрудников органов образования; разра-

ботка системы коррекционного воздействия на несовершеннолетних, в поведении которых наблюдаются антисоциальные установки.

Данный перечень не является исчерпывающим, поскольку при выборе конкретных мер должны учитываться как индивидуальные особенности несовершеннолетнего, так и специфика той семьи, в которой он рос и которая неизбежно оказала на него определенное воздействие.

Библиография

- Адлер, Альфред. 1995. *Практика и теория индивидуальной психологии*. М.: Фонд «За экономическую грамотность».
- Бурков, Алексей А. 2008. «О положительном опыте работы отдела по делам несовершеннолетних ОВД г. Георгиевска и Георгиевского района по работе с неблагополучными семьями». *Совершенствование деятельности органов внутренних дел, других субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике*, 34–35. М.: ВНИИ МВД России.
- Дикусар, Яна С. 2017. «Влияние семьи на формирование девиантного поведения несовершеннолетних». *Вестник Челябинского государственного педагогического университета* 4: 28–32.
- Дорошков, Владимир В., Николай А. Патов. 2004. «Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи». *Мировой судья* 3: 22–28.
- Дроздова, Александра М. 2016. «Реализация и защита прав ребенка в России и за рубежом. Глава 5». *Права и свободы человека и гражданина в современном мире*. Под ред. Галины Б. Власовой, 197–253. Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, Наука-Спектр.
- Дроздова, Александра М., Сергей Н. Чмырев. 2016. «Состояние административной деликтности и основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних полицией». *Юридическая мысль* 2: 79–87.
- Захарова, Юлия П., Александр И. Любимова. 2019. «Благополучие и неблагополучие семьи и ребенка в нарративах специалистов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга». *Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены* 6: 280–294.
- Зыков, Олег В. 2006. «Насилие над ребенком — причина детской беспризорности, наркомании и преступности». *Вопросы ювенальной юстиции* 4: 23–24.
- Кирянина, Наталья А. 2010. «Вопросы обеспечения прав несовершеннолетних при приеме и проверке сообщений о преступлении». *Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского* 4 (1): 257–263.
- Кон, Игорь С. 1980. *Психология старшеклассника*. М.: Просвещение.
- Лежнина, Юлия Л. 2009. «Семья в ценностных ориентациях». *Социологические исследования* 12: 69–76.
- Лельков, Виктор А., Елена В. Кошелева. 2006. «Влияние семьи на преступность несовершеннолетних». *Социологические исследования* 1: 103–113.
- Подройкина, Инна А. 2017. «Гуманизм не означает безнаказанность». *Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление* 1 (80): 113–117.
- Сидоренко, Элина Л. 2014. «К вопросу об основных направлениях уголовной политики в сфере охраны личности». *Библиотека криминалиста. Научный журнал* 3 (14): 186–192.
- Унарова, Любовь Д. 2004. «Взаимосвязь насилия в семье и насилия в обществе». *Криминальное насилие: общие проблемы и опыт борьбы в Республике (Саха) Якутия*, 4–43. М.: Российская криминологическая ассоциация.
- Устинова, Вера В. 1990. «Особенности формирования личности несовершеннолетних насильственных преступников». *Насилие, агрессия, жестокость. Криминально-психологическое исследование*, 8–40. М.: ВНИИ проблем укрепления законности и правопорядка.
- Ханова, Заира Р. 2014. «Решение социальных проблем семьи, как основа профилактики правонарушений несовершеннолетних». *Бизнес в законе* 3: 36–38.

- Шипунова, Татьяна В. 2011. *Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения*. М.: Академия.
- Ярская-Смирнова, Елена Р., Павел В. Романов, Виктория К. Антонова, Светлана С. Бирюкова. 2014. «Благополучие и неблагополучие в концептуальном аппарате семейной политики и защиты детства в современной России». *Политика семьи и детства в постсоциализме*, 72–98. М.: Вარიант; Центр социальной политики и гендерных исследований.
- Birnbaum, Rachel, Michael Saini, Nicholas Bala. 2017. “Canada’s First Integrated Domestic Violence Court: Examining Family and Criminal Court outcomes at the Toronto I. D. V. C”. *Journal of Family Violence* 32 (6): 621–631.
- Ferguson, Christopher J. 2013. “Spanking, corporal punishment and negative long-term outcomes: A meta-analytic review of longitudinal studies”. *Clinical Psychology Review* 33: 196–208.
- Geldard, Kathryn, David R. Geldard, Yin Foo. 2016. *Counselling adolescents — The proactive approach for young people*. London: Sage Publ.
- Holt, Amanda. 2011. “Responding to the problem of parent abuse”. *The Psychologist* 24 (3): 186–188.
- Jofre-Bonet, Mireia, Meicior Rossellor-Roig, Victoria Serra-Sastre. 2016. “The blow of domestic violence on children’s health outcomes”. *Working paper no. 46/2016*. London School of Economics and Political Science.
- Travis, Jeremy, Bruce Western, Steve Redburn, eds. 2014. *The growth of incarceration in the United States: Exploring causes and consequences*. Washington, D. C.: The National Academies Press.
- Walby, Sylvia, Jude Towers, Brian Francis. 2016. “Is violent crime increasing or decreasing? A new methodology to measure repeat attacks making visible the significance of gender and domestic relations”. *The British Journal of Criminology* 56 (6): 1203–1234. <https://doi.org/10.1093/bjc/azv131>
- Walsh, Jeffrey, Jessie Krienert. 2007. “Child-parent violence: An empirical analysis of offender, victim, and event characteristics in a national sample of reported incidents”. *Journal of Family Violence* 22: 563–574.

Статья поступила в редакцию 10 декабря 2020 г.;
рекомендована к печати 28 октября 2022 г.

Контактная информация:

Гриненко Александр Викторович — д-р юрид. наук, проф.; avgrinenko2@mail.ru
Потапов Василий Джонович — д-р юрид. наук, проф.; potapov1961@yandex.ru
Цветкова Елена Владимировна — канд. юрид. наук, доц.; svetkova-e@mail.ru

The impact of dysfunctional families on the formation of personality of juvenile offenders

A. V. Grinenko¹, V. J. Potapov², E. V. Tsvetkova³

¹ MGIMO-University,

76, pr. Vernadskogo, Moscow, 119454, Russian Federation

² Syktyvkar State University named after Pitirim Sorokin,

55, pr. Oktyabrsky, Syktyvkar, 167001, Russian Federation

³ Vladimir State University named after Alexander and Nikolai Stoletovs,

87, ul. Gorkogo, Vladimir, 600000, Russian Federation

For citation: Grinenko Aleksandr V., Vasily J. Potapov, Elena V. Tsvetkova. 2023. “The impact of dysfunctional families on the formation of personality of juvenile offenders”. *Vestnik of Saint Petersburg University. Law* 1: 266–279. <https://doi.org/10.21638/spbu14.2023.117> (In Russian)

Juvenile delinquency is one of the most difficult problems of modern society. These persons, being socially active, perceive both positive and negative features of not only peers, but also older persons. Cases when from an early age a person is in a dysfunctional family environ-

ment, because the socio-negative factors affecting him are magnified. Every crime committed by a person under the age of 18 has many causes from a criminological point of view. However, a key role is given to the family, since the negative impact on the character and behavior is carried out from the earliest childhood. Among the negative factors that directly affect the commission of a crime by a minor, we can primarily include the general family atmosphere, if it has a destructive effect on the psyche of the child. This is manifested in the illegal behavior of adults, lack of spiritual family values, unhealthy psychological climate in the family. Family problems create a number of conditions that contribute to the formation of the personality of the juvenile offender. These include: living of a minor in unsanitary conditions; lack of sufficient living space for education and life; insufficient family income, which negatively affects the place of a minor in the society of peers; examples of negative behavior of adult family members (offenses, alcoholism, drug addiction); incorrect relationship between parents and child; the use of violence against minors as an educational measure. Therefore, timely and accurate diagnosis of micro-social causes that form the personality of a juvenile offender and the development of comprehensive preventive measures are required.

Keywords: criminology, crime, juvenile, accused, criminal, prevention, family.

References

- Adler, Al'fred. 1995. *Practice and theory of individual psychology*. Moscow, Fond "Za ekonomicheskuiu gramotnost'" Publ. (In Russian)
- Birnbaum, Rachel, Michael Saini, Nicholas Bala. 2017. "Canada's First Integrated Domestic Violence Court: Examining Family and Criminal Court outcomes at the Toronto I. D. V. C". *Journal of Family Violence* 32 (6): 621–631.
- Burkov, Aleksei A. 2008. "On the positive experience of the department for juvenile affairs of the Department of Internal Affairs of the city of Georgievsk and the Georgievsk district in working with dysfunctional families". *Sovershenstvovanie deiatel'nosti organov vnutrennikh del, drugikh sub'ektov sistemy profilaktiki po preduprezhdeniiu beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh v Chechenskoj Respublike*, 34–35. Moscow, VNII MVD Rossii Publ. (In Russian)
- Dikusar, Iana S. 2017. "Influence of a family on formation of deviant behavior of minors". *Vestnik Cheliabinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* 4: 28–32. (In Russian)
- Doroshkov, Vladimir V., Nikolai A. Patov. 2004. "Peculiarities of criminal proceedings at the justice of the peace". *Mirovoi sud'ia* 3: 22–28. (In Russian)
- Drozdova, Aleksandra M. 2016. "Implementation and protection of the rights of the child in Russia and abroad. Chapter 5". *Human and civil rights and freedoms in the modern world*. Ed. by Galina B. Vlasova, 197–253. Rostov-on-Don, Fond nauki i obrazovaniia Publ.; Nauka-Spektr Publ. (In Russian)
- Drozdova, Aleksandra M., Sergei N. Chmyrev. 2016. "The state of administrative delinquency and the main directions for the prevention of juvenile delinquency by the police". *Iuridicheskaja mysl'* 2: 79–87. (In Russian)
- Ferguson, Christopher J. 2013. "Spanking, corporal punishment and negative long-term outcomes: A meta-analytic review of longitudinal studies". *Clinical Psychology Review* 33: 196–208.
- Geldard, Kathryn, David R. Geldard, Yin Foo. 2016. *Counselling adolescents — The proactive approach for young people*. London, Sage Publ.
- Holt, Amanda. 2011. "Responding to the problem of parent abuse". *The Psychologist* 24 (3): 186–188.
- Iarskaia-Smirnova, Elena R., Pavel V. Romanov, Viktoriia K. Antonova, Svetlana S. Biriukova. 2014. "Well-being and trouble in the conceptual apparatus of family policy and child protection in modern Russia". *Politika sem'i i detstva v postsotsializme*, 72–98. Moscow, Variant Publ.; Tsentri sotsial'noi politiki i gendernykh issledovanii Publ. (In Russian)
- Jofre-Bonet, Mireia, Meicior Rossellor-Roig, Victoria Serra-Sastre. 2016. "The blow of domestic violence on children's health outcomes". *Working paper no. 46/2016*. London School of Economics and Political Science.

- Khanova, Zaira R. 2014. "The solution of social problems of the family as the basis of prevention of juvenile delinquency". *Biznes v zakone* 3: 36–38. (In Russian)
- Kiryantina, Natal'ia A. 2010. "Ensuring the rights of minors at the stage of acceptance and verification of crime reports". *Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I.Lobachevskogo* 4 (1): 257–263. (In Russian)
- Kon, Igor' S. 1980. *Psychology of a high school student*. Moscow, Prosveshchenie Publ. (In Russian)
- Lel'kov, Viktor A., Elena V. Kosheleva. 2006. "Family situation impact on criminality of adolescents". *Sotsiologicheskie issledovaniia* 1: 103–113. (In Russian)
- Lezhnina, Iuliia L. 2009. "Family in value orientations". *Sotsiologicheskie issledovaniia* 12: 69–76. (In Russian)
- Podroykina, Inna A. 2017. "Humanism does not mean impunity". *Nauka i obrazovanie: khoziaistvo i ekonomika; predprinimatel'stvo; pravo i upravlenie* 1 (80): 113–117. (In Russian)
- Shipunova, Tat'iana V. 2011. *Technology of social work. Social work with persons of deviant behavior*. Moscow, Akademiia Publ. (In Russian)
- Sidorenko, Elina L. 2014. "On the issue of the main directions of criminal policy in the field of personal protection". *Biblioteka kriminalista. Nauchnyi zhurnal* 3 (14): 186–192. (In Russian)
- Travis, Jeremy, Bruce Western, Steve Redburn eds. 2014. *The growth of incarceration in the United States: Exploring causes and consequences*. Washington, D. C., The National Academies Press.
- Unarova, Liubov' D. 2004. "Relationship between domestic violence and social violence". *Kriminal'noe nasilie: obshchie problemy i opyt bor'by v Respublike (Sakha) Iakutiia*, 4–43. Moscow, Rossiiskaia kriminologicheskaiia assotsiatsiia Publ. (In Russian)
- Ustinova, Vera V. 1989. "Features of personality formation of juvenile violent offenders". *Nasilie, agressiia, zhestokost'. Kriminal'no-psikhologicheskoe issledovanie*, 8–40. Moscow, VNII problem ukrepleniia zakonnosti i pravoporiadka Publ. (In Russian)
- Walby, Sylvia, Jude Towers, Brian Francis. 2016. "Is violent crime increasing or decreasing? A new methodology to measure repeat attacks making visible the significance of gender and domestic relations". *The British Journal of Criminology* 56 (6): 1203–1234. <https://doi.org/10.1093/bjc/azv131>
- Walsh, Jeffrey, Jessie Krienert. 2007. "Child-parent violence: An empirical analysis of offender, victim, and event characteristics in a national sample of reported incidents". *Journal of Family Violence* 22: 563–574.
- Zakharova, Iuliia P., Aleksandra I. Liubimova. 2019. "Family and children well-being and ill-being in the narratives of experts on prevention of child abandonment and juvenile delinquency". *Monitoring obshchestvennogo mneniia: Ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny* 6: 280–294. (In Russian)
- Zykov, Oleg V. 2006. "Child abuse is the cause of child homelessness, drug addiction and crime". *Voprosy iuvenal'noi iustitsii* 4: 23–24. (In Russian)

Received: December 10, 2020

Accepted: October 28, 2022

Authors' information:

Aleksandr V. Grinenko — Dr. Sci. in Law, Professor; avgrinenko2@mail.ru

Vasily J. Potapov — Dr. Sci. in Law, Professor; potapov1961@yandex.ru

Elena V. Tsvetkova — PhD in Law, Assistant Professor; cvetkova-e@mail.ru